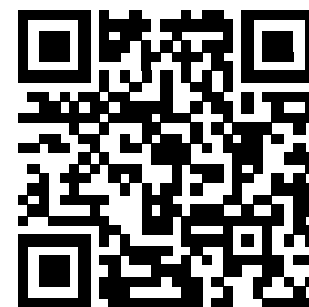


ちばりは
摂食
パンフレット
2023

発行：小児嚥下カンファレンス



5 食べられるはずなのに 食べてくれないお子さん



動画で見れます 

育児ストレス

母子のやりとりの問題

食環境の不適

(姿勢・食形態・介助方法・食具)

精神・心理的問題

知的障害

摂食・嚥下障害

感覚・運動体験不足

肢体不自由

神経・筋疾患

形態異常

健康状態

低栄養・脱水

呼吸障害

嘔吐・胃食道逆流

睡眠リズムの乱れ

てんかん

下痢・便秘



食べる機能に影響を与える様々な要因

○食べられるはずなのに食べてくれないお子さん

評価視点

1 栄養摂取の問題

成長曲線・血液データ
摂取カロリー・水分

2 摂食・嚥下のリスク

呼吸・排泄・睡眠・
胃食道逆流

3 摂食・嚥下機能障害

発達段階・5期分類
異常パターン・口腔内
四肢・体幹の運動機能

拒食を呈する子どもの特徴（石井，2007）

こだわり

知覚過敏

警戒心

強要されると拒否

4 感覚異常、認知の偏り

遊びの特徴

5 母子相互作用の低さ

児の反応性
母親の関わり方

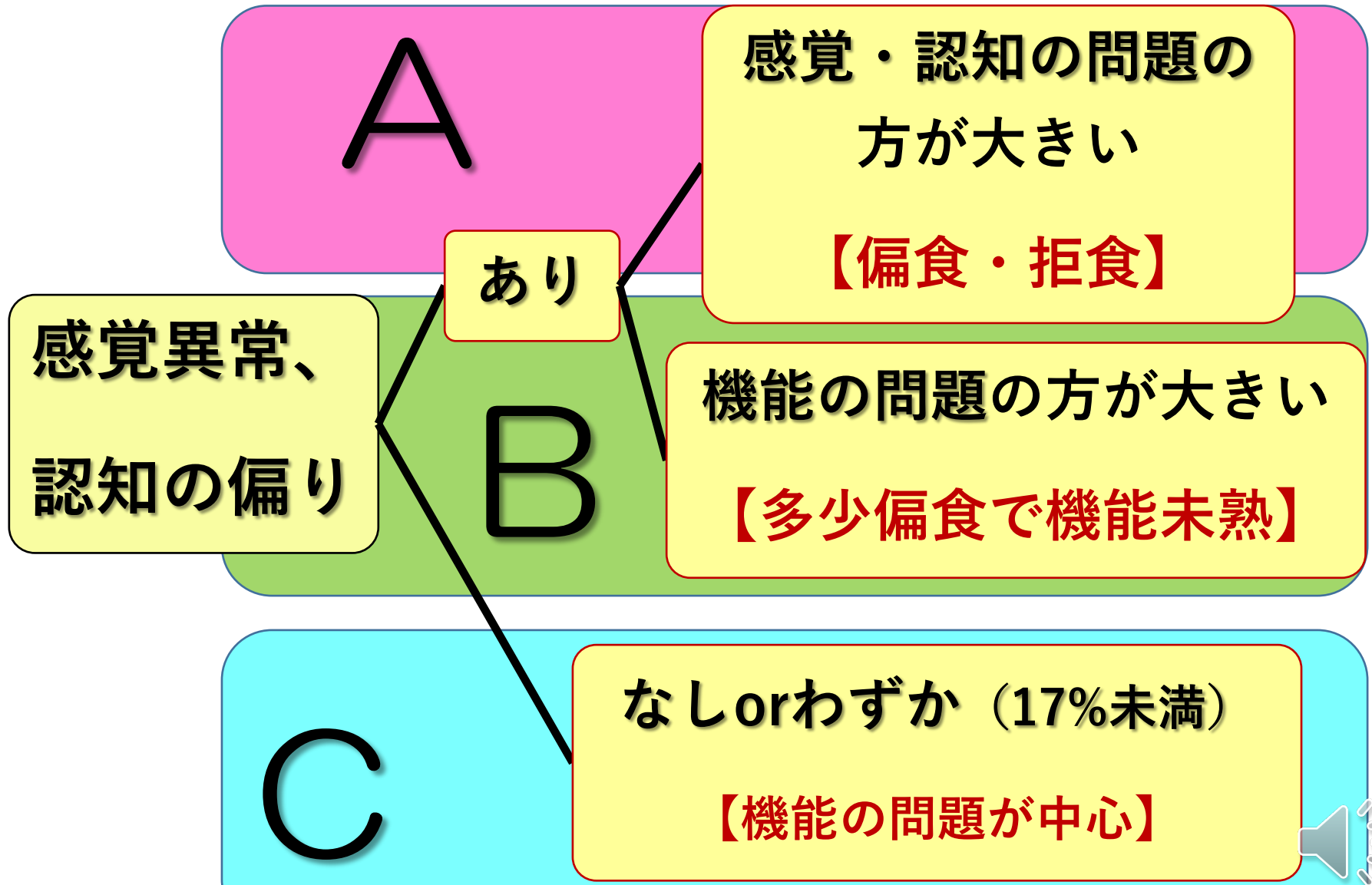
6 母親の育児ストレス

母親の言動
質問紙結果

引用) 片山ゆかり, 荒木暁子: 当センターにおける小児の摂食・嚥下の支援のフロー作り
～乳幼児期の障害児に対する各職種への支援内容の明確化～, 第20回小児看護学会抄録



3つのタイプ



「食べない」お子さん、「決まったものしか食べない」 お子さんをお持ちのご家族へ

なぜ？
育て方が悪いの？

いつになったら
何でも食べてくれるよう
になる？

数年もの間、
家族は何もしてあげら
れないの？

違います。
原因ははっきり
わかっていません。
脳の発達に関連した
何らかの影響による
ものと
考えられます

年単位で経過を見守る必要が
あります。
ひとつの目安として、
小学校に上がる頃には随分と
いろいろなものを食べられる
ようになるケースが多いです

いいえ。
ご家族ができるたくさ
んのことがあります

パパやママ
のせいじゃ
ないよ！

不安で心配でたま
らないかもしれな
いけどあんまり焦
らなくて
大丈夫だよ！

ちょっとした
コツがあるんだ
裏面をみてね



哺乳瓶 から離れにくいお子さん

4つの 大切なこと

1 栄養・水分の確保
(経腸栄養剤などの活用)

2 絶対に無理強いしない
(食事は楽しい経験に)

3 食べなくても、家族の
食事場面に参加する

4 遊び経験の拡大
(集団遊びの場を作る)

お気に入りは何ですか？

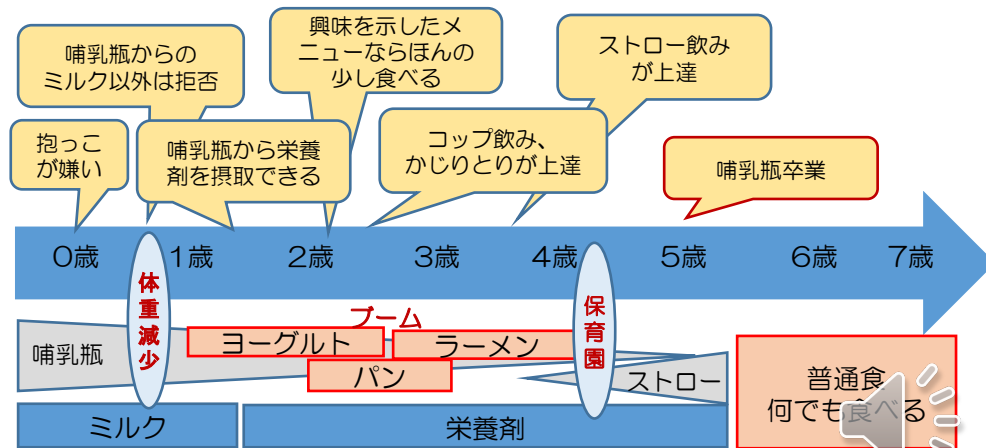
- 好きな味は？・・・甘い 塩味 薄い 濃い 無味無臭
- 好きな食感は？・・・サラサラ カサカサ 粒なしペースト
- 好きな温度は？・・・冷たい 常温 あたため
- 好きな遊びは？・・・音を鳴らす 入れ物に入れる ぐちゃぐちゃ混ぜる
- 落ち着く環境は？・・・決まった椅子とテーブル いつもの食器 パパとママ
- その他、こだわりポイントは？・・・丸いもの 白いもの 常に同じメニュー

栄養バランス、しつけ・・・
いろいろ気になるかもしれませんが、
まずはお子さんの**お気に入り**を大切にすることが近道

みんな、
それぞれ
なんだよ。

ミルクに似た味の食べ物を気に入るかもしれませんが
哺乳瓶からなら、いろいろな味を受け入れるかもしれません
スプーンは嫌でも、ご家族の**指につけた食事は**
食べるかもしれません
食器で遊ぶことに興味をもち、
遊びの延長から食事を口に運ぶようになるかもしれません

例) Bちゃんの場合



偏った食品 にこだわるお子さん

4つの 大切なこと

1 栄養・水分の確保
(経腸栄養剤などの活用)

2 絶対に無理強いしない
(食事は楽しい経験に)

3 食べなくても、家族の
食事場面に参加する

4 遊び経験の拡大
(集団遊びの場を作る)

お気に入りは何ですか？

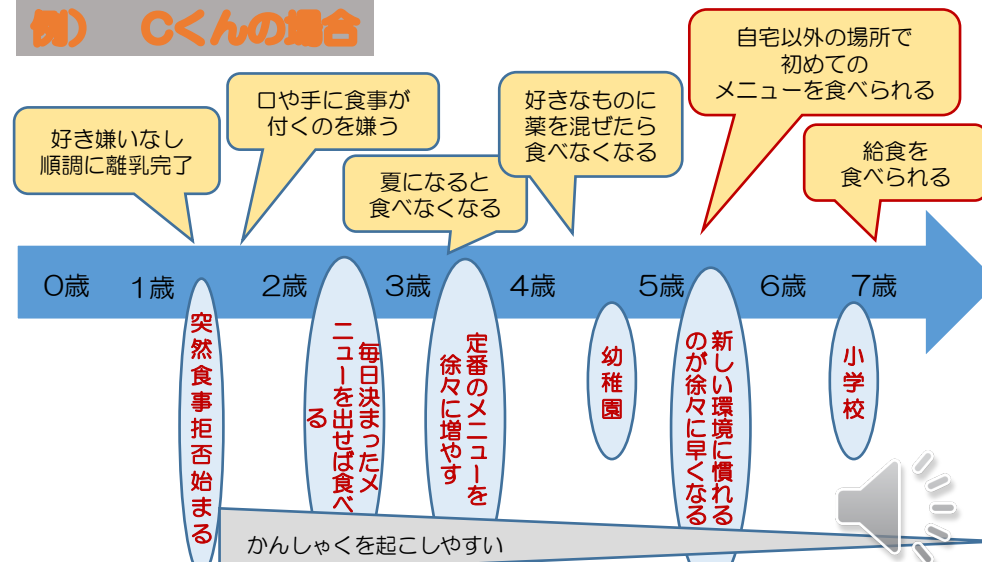
- 好きな味は？・・・甘い 塩味 薄い 濃い 無味無臭
- 好きな食感？・・・サラサラ カサカサ 粒なしペースト
- 好きな温度は？・・・冷たい 常温 あたため
- 好きな遊びは？・・・音を鳴らす 入れ物に入れる ぐちゃぐちゃ混ぜる
- 落ち着く環境は？・・・決まった椅子とテーブル いつもの食器 パパとママ
- その他、こだわりポイントは？・・・丸いもの 白いもの 常に同じメニュー

栄養バランス、しつけ・・・
いろいろ気になるかもしれませんが、
まずはお子さんの**お気に入り**を大切にすることが近道

みんな、
それぞれ
なんだよ。

お子さんの**お気に入りの食事がいつも出てくれば**、
食事時間が怖くなくなるかもしれません
食事時間が「安心できる時間」だと思えることができれば、
いつものメニュー以外のものが出てきても、
ちょっと食べてみようという気持ちができるかもしれません

例) Cくんの場合



経管栄養 (鼻チューブ、胃ろう) のお子さん

4つの大切なこと

1 栄養・水分の確保
(経腸栄養剤などの活用)

2 絶対に無理強いしない
(食事は楽しい経験に)

3 食べなくても、家族の
食事場面に参加する

4 遊び経験の拡大
(集団遊びの場を作る)

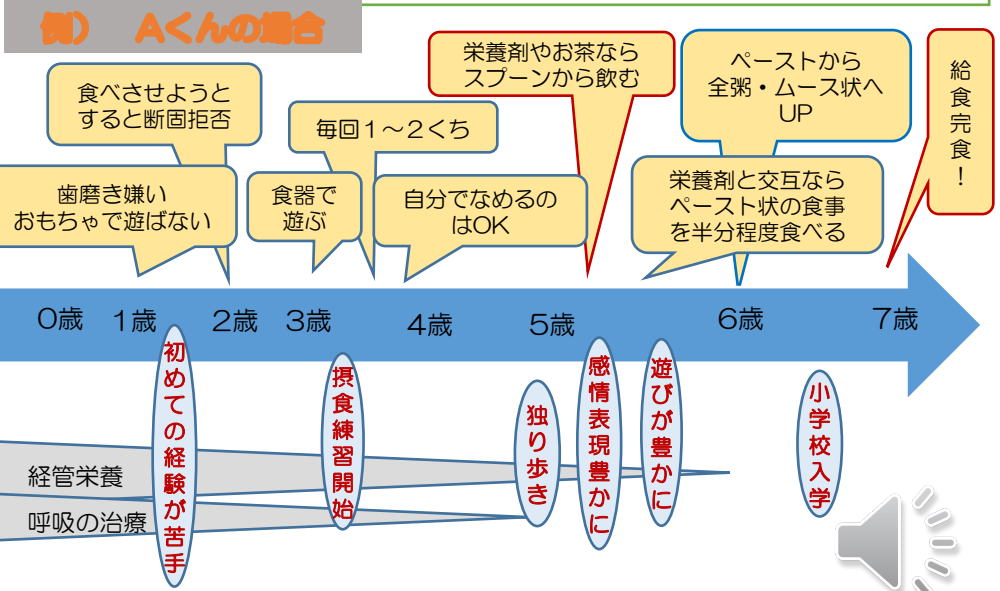
お気に入りは何ですか？

- 好きな味は？・・・甘い 塩味 薄い 濃い 無味無臭
- 好きな食感は？・・・サラサラ カサカサ 粒なしペースト
- 好きな温度は？・・・冷たい 常温 あたため
- 好きな遊びは？・・・音を鳴らす 入れ物に入れる ぐちゃぐちゃ混ぜる
- 落ち着く環境は？・・・決まった椅子とテーブル いつもの食器 パパとママ
- その他、こだわりポイントは？・・・丸いもの 白いもの 常に同じメニュー

栄養バランス、しつけ・・・
いろいろ気になるかもしれませんが、
まずはお子さんの**お気に入り**を大切にすることが近道

みんな、
それぞれ
なんだよ。

薄い味が好きかもしれません
ペースト状よりも**サラサラの水分**が好きかもしれません
スプーンは嫌でも、**コップ**は口にもっていくかもしれません
食器で遊ぶことに興味をもち、
遊びの延長から食事を口にも運ぶようになるかもしれません
いきなり**普通食**から食べだすかもしれません



該当する専門職を中心として、チームで問題解決のお手伝いをいたします。

丸のみが
気になる

ペースト食や
きざみ食から
卒業したい

哺乳瓶や
経管栄養から
卒業したい

食事中によく
ムセたり
吐いてしまう

体重が
増えない

ぐずって
食べたがら
ない

小児神経科医師
外来看護師

●診察・計測
をします

●日常生活・
育児でお困り
のことを伺い
ます

●どの専門職
にお食事の困
りごとを相談
するか決め、
医師から指示
が出されます

摂食教室

摂食嚥下障害看護認定看護師
歯科衛生士

●最大4組の親子が
参加する教室です

●ヨーグルトをご
家族分お持ちく
ださい

●ご家族が実際に
ヨーグルトを食べ、
「食べる機能」を
学びます

●それぞれのお子
様のお食事の困
りごとをお聞きして、
アドバイスします

●口腔内チェック
もできます

感染対策の
ため

中止中

1 30

専門職による
個別の摂食指導

作業療法士 (OT)
言語聴覚士 (ST)

摂食訓練

摂食嚥下障害看護
認定看護師 (CN)

摂食看護相談
毎 (火) (水)

歯科医師

摂食外来
第4 (月)

歯科衛生士

摂食指導
毎 (木)

持ち物

普段のお食事
スプーン等食器
飲み物・コップ
ご自宅等での食事場
面の動画 (適宜)
摂食用ファイル
(まんまルームで
配布します)

まとめ

○お口から食べることをステップアップしていくために

食べる機能は今どの段階にいるか

次に目指すステップは何か を見極めて（専門職に相談しましょう）

小さな目標をたてながら**毎日毎日少しずつ**積み重ねましょう

○食べられるはずなのに食べてくれないように感じるお子さんには

まずは焦らず**水分やカロリー**はしっかり確保します

（哺乳瓶や注入を禁止して食べるようになる子は少ない）

家族が食事するところに**同席**させます（**食べないことを責めません**）

むりじいせず、お子さんの気に入っているものを使い

食べる真似をしただけでも**ほめます** ちょこっと舐めても**ほめます**

嫌がったらすぐやめる **深追いしない**こと の繰り返し

あまりじーっと見ず 好きにしていよいよというスタンスで

食事以外でも、**いろいろな経験**をすることが大切です

保育園や療育機関などは成長のチャンスです **家だけで抱えない**

栄養バランス、食事のマナー・・・タイミングが来るまではゆる～く構えて

